

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_ ИМЯ \_\_\_\_\_  
ШКОЛА \_\_\_\_\_ КЛАСС \_\_\_\_\_

# Интеллектуальный марафон 2014

## Русский язык 4 класс



**Задание 1.** Прочитайте тексты, вставьте вместо многоточия слова, противоположные по смыслу выделенным словам. Не забывайте, что это стихи.

*Я сегодня не помню, что было \_\_\_\_\_,*

*По утрам забываю свои \_\_\_\_\_,*

*В белый день забываю огни,*

*По \_\_\_\_\_ забываю дни. (А.А. Блок)*

**Задание 2.** Два часа и двое часов – в чём разница? Объясните.

---

---

**Задание 3.** Прочитайте предложение. Сколько было на вокзале людей, встречающих Петра? Ответ поясните.


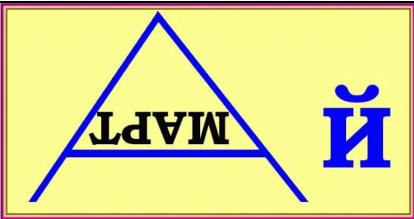




*На вокзале Петр встретил мать сестру брата своего товарища.*

---

---

---

**Задание 4.** Разгадайте ребусы.

		
1) _____	2) _____	3) _____
		
4) _____	5) _____	6) _____

**Задание 5.** Какие слова могут быть в тексте и существительными, и глаголами? Обведите номера ответов.

1) запевала    2) завод    3) попугай    4) колокол    5) стекло

Задание 6. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс*? \_\_\_\_\_

Задание 7. Даны слова, *жир, цирк, щипчики шип, починка, дорожит*.

Подчеркни, в каких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр*?

Задание 8. Какие из этих слов происходят от названия частей человеческого тела? Обведи буквы правильных ответов.

- а) подножка, б) подушка, в) подзатыльник, г) подворотня, д) рукоятка, е) намордник, ж) на запятках, з) рукава, и) лапник, к) прохвост.

Задание 9. Отредактируйте предложения, внося необходимые поправки.


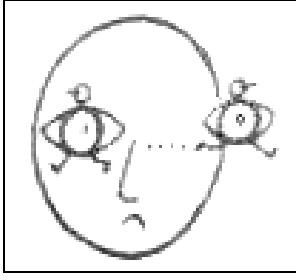




- 1) Если ударить металлическим предметом по камню, то он рассыплется в щепки.
- 2) Вдали показалась берёзовая дубрава.
- 3) В библиотеку вошли мальчик и девочка. Они были братьями.
- 4) Он причинил мне много добра.

Задание 10. Поэт Василий Каменский написал стихотворение из одного слова: *Рекачкачайка*. Предположи, как это следует понимать.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 11. Угадайте, какие устойчивые выражения (фразеологизмы) имел в виду художник. Запишите их под картинками

		
1)	2)	3)
		
4)	5)	6)