

ФАМИЛИЯ \_\_\_\_\_ ИМЯ \_\_\_\_\_  
ШКОЛА \_\_\_\_\_ КЛАСС \_\_\_\_\_

# Интеллектуальный марафон 2014

## Русский язык 8 класс



**Задание 1.** Найдите среди данных слов те, которые раньше были образованы от одного и того же слова. Запишите слова группами по этому признаку. Выделите в словах современные корни:  
Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, кольцо, зодчий (то есть архитектор), отчизна, крыло, колесо, полотняный.

---

---

---

**Задание 2.** Индус и индеец – это одно и то же? Если есть разница, то объясните, в чём она.

---

---

---

**Задание 3.** Один ученик в сочинении написал: "Необозримы и необходимы просторы нашей страны". В чём заключалась его ошибка? Что он имел в виду на самом деле? \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 4.** Подберите исконно русские синонимы для заимствованных словарных слов. Выберите верный вариант написания. Запишите слова парами.

ЭГОИЗМ	
ИЖДИВЕНЕЦ	
КОЛОССАЛЬНЫЙ	
УНИКАЛЬНЫЙ	
СИЛУЭТ	
РАЦИОНАЛЬНЫЙ	
ИЛЛЮМИНАЦИЯ	
ИНЪЕКЦИЯ	

**Задание 5.** Какие пословицы, поговорки, скороговорки зашифрованы? Запишите их.

1. Не воробей. \_\_\_\_\_
2. На дворе, на траве. \_\_\_\_\_
3. Продукт, который маслом не испортишь. \_\_\_\_\_
4. Она пуще неволи. \_\_\_\_\_

5. Суп, сваренный Демьяном. \_\_\_\_\_

6. Мельник, работающий неделями. \_\_\_\_\_

7. Отсеминедужник \_\_\_\_\_

**Задание 6.** «Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха! Лодырь!» – прокричала мачеха. В скольких грехах она обвинила пасынка? Какие же это грехи?

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Вставьте пропущенные буквы в стихотворение Т. Крюковой «Меню».

Съел обж...ра на обед	Это вам не ч...х бараний.
Щи, печ...ночный паштет,	Сыроеж...к полбоч...нка
С майонезом кабач...к	И вкуснейшую сгущ...нку,
И свиной окороч...к.	Наперч...нный антрекот,
Съел копч...ного угря,	Из крыж...вника компот,
Фунт улиток, может, зря,	Ч...рствый хлеб, бутылъ борж...ми,
И бараний бок в сметане	В общем – все, что было в доме.

**Задание 8.** Из звуков, входящих в слово *палитра*, ученик составил слова: *пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара*. Подчеркните среди них слова, которые не могли получиться.

**Задание 9.** Какие значения, не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной речи слова: **зелёные, кинуть, мышка, стучать, тормозить, париться**. Постарайтесь сформулировать словарное определение этих значений.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 10.** Как понимать и писать фразу «(Не) (за) чем вот здесь прятаться!» ?

---

---

---

---

---